



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2020

Curso: 2°

División: A, B, C, D

Ciclo: CB

Disciplina: Inglés

Nombre del profesor/a: Azcune, Patricia; Maggi, Karina; Rasello, Vilma; Rodríguez Marianela

Día y horario de cursado: martes 9:05-10:25 y viernes 11:15-11:55

PROGRAMA DE ESTUDIO INGLES

CONTENIDOS

Desarrollo de estrategias de comprensión y producción referidas a:

Unidad 1

- **VOCABULARIO**

Miembros de la familia

Habitaciones de la casa y muebles

Objetos personales

Países y nacionalidades

- **GRAMÁTICA:**

Revisión Verbo SER/ESTAR, Verbo TENER

There is/ There are

Preposiciones de lugar

Adjetivos posesivos

Can (Ability)

Like + ing

Números ordinales

This/ That/ These/ Those

Unidad 2

- **VOCABULARIO**

Actividades escolares

Rutinas alrededor del mundo

- **GRAMÁTICA:**

Presente Simple (afirmativo, Interrogativo y Negativo)

Adverbios de frecuencia

A, an , the

Formulación de preguntas. "yes/no questions" y "wh-questions"

Uso de conectores

Unidad 3

- **VOCABULARIO**

Actividades deportivas

- GRAMÁTICA:
Adjetivos opuestos
Presente continuo
Sugerencia usando Let's
What about
How about
Do you fancy

Unidad 4

- VOCABULARIO:
Partes del cuerpo
Enfermedades y síntomas
- GRAMÁTICA
Pronombres objetivos
Can (permiso)
Must/ Mustn't
Estereotipos

Unidad 5

- VOCABULARIO
Ropa
- GRAMÁTICA
Sustantivos contables e incontables
Some/ Any/ A lot/ Much/ Many/How much/ How many
Orden de los adjetivos

BIBLIOGRAFÍA

- Christine de la Mare, Darío Luis Banegas, Griselda Beacon, Diana Pye(2018) Together 1, Great Clarendon Street, Oxford, OX2 6DP, United Kingdom, Oxford University Press
- -----.(2015). *World English Intro* (2nd ed.). Boston, USA. Teacher's book. Heinle Cengage Learning.(Incluye DVDs , audios)
- -----.(2015). *World English Intro* (2nd ed.). Boston, USA. Workbook. Heinle Cengage Learning.
- -----.(2015). *World English Intro* (2nd ed.). Boston, USA. Resource book. Heinle Cengage Learning.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación(2007). *Nap Lenguas Extranjeras*.
- Stephenson, Hellen (2011) English Explorer 1. United Kingdom. Student's book. Cengage Learning.

- Myers, Cathy, Jackson Sarah, Triberio Silvia, Maldonado.(2016). What's Up 1. (3rd edition). Nueva York. USA. Student's book + workbook. Pearson
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115 . *Lengua Extranjera*
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016) *Acuerdos didácticos para la generación y fortalecimiento de situaciones de aprendizaje de la capacidad, oralidad, lectura y escritura, con énfasis en la comprensión lectora*. Villa Carlos Paz
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016). *Proyecto Curricular Institucional*
- Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior. Instituto de Enseñanza Secundaria. (2016) *Proyecto Educativo Institucional* (Borrador en discusión)
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación (207). Nap Lenguas Extranjeras.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, secretaria de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115. Lengua Extranjera
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba (2018). Documento de acompañamiento número 18. Conceptualizaciones. Planificaciones de enseñanza (unidad didáctica, Proyecto didáctico y secuencia didáctica)
- IES_IESS (200). Autoevaluación Institucional. Villa Carlos Paz.
- IES_-IESS (2017) Proyecto Educativo Institucional. Villa Carlos Paz.
- IES-IESS (2016). Proyecto Curricular Institucional. Villa Carlos Paz.
- IES_IESS (2018) Proyecto Integral Integrado con énfasis en la comprensión lectora: la alfabetización Académica en el nivel medio. Villa Carlos Paz
- IES-IESS (2018) Proyecto de educación Sexual Integral desde la perspectiva de género.
- IES-IESS (2018) Proyecto de Alfabetización Académica: nuevos caminos por transitar y desafíos por descubrir.
- Pensamiento crítico y creativo. IESS (2018)
- IES-IESS (2018) Acuerdos didácticos: rubrica de seguimiento por área de los Acuerdos Didácticos Institucionales para la enseñanza de la capacidad Abordaje y Resolución de Situaciones Problemáticas: Villa Carlos Paz.
- IES-IESS (2016) Acuerdos Didácticos para la enseñanza de la capacidad Oralidad, Lectura y Escritura con énfasis en la comprensión lectora. Villa Carlos Paz.
- IES-IESS (2017) Acuerdos Didácticos. Criterios Institucionales de evaluación. Villa Carlos Paz.
- Proyecto de alfabetización académica. IESS (2018)

- <https://www.business2community.com/social-media/impact-social-media-truly-society-0974685>
- <https://www.stopbullying.gov/what-is-bullying/index.html>
- <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DyPCurriculares/EduObligatoria/ApyContFound-sec-03012018.pdf>

<https://mail.google.com/mail/0/#inbox/161a670446e04f84?projector=1&messagePartId=0.6>

Villa Carlos Paz, 30 de Marzo.